



## „Ersthelfer-Leitfaden“ in der Grundschule

Das Angebot des Ersthelfer-Leitfadens für Ehrenamtliche richtet sich an jugendliche und erwachsene Asylbewerberinnen und -bewerber in Bayern. Zahlreiche Rückmeldungen aus der Praxis zeigen, dass der Leitfaden auch gewinnbringend im Elementarbereich eingesetzt werden kann. In dieser Beilage finden Sie eine Übersicht über die Seiten und Übungen, deren Einsatz sich in der Grundschule bewährt hat.

 20	<b>Lektion Einkaufen: Geschäfte</b>	
	<input type="checkbox"/> Fotos von Läden und Geschäften	S. 10
	<input type="checkbox"/> 1.1. Was kaufe ich wo?	S. 11*
	<input type="checkbox"/> Übung 1.1. Was ist das?	S. 12
	<input type="checkbox"/> Übung 1.2. Wo kaufe ich was?	S. 12*
	<b>Lektion Unterwegs: Auf der Straße</b>	
	<input type="checkbox"/> Wimmelbild Wortfeld „Straße und Verkehr“	S. 22
	<input type="checkbox"/> 1.1. Verkehrsregeln beachten	S. 23
	<input type="checkbox"/> Übung 1.1. Was ist das?	S. 24
	<input type="checkbox"/> Übung 1.2. Wer darf hier fahren oder gehen?	S. 24*
	<b>Lektion Unterwegs: Am U-Bahnhof</b>	
<input type="checkbox"/> Wimmelbild Wortfeld „U-Bahn“	S. 28	
<input type="checkbox"/> 3.1. Am Bahnsteig	S. 29*	
<input type="checkbox"/> 3.2. Den U-Bahnfahrplan lesen	S. 29*	
<input type="checkbox"/> Übung 3.1. Welche Bilder passen?	S. 30*	
<input type="checkbox"/> Übung 3.2. Verhalten in der U-Bahn.	S. 30*	
	<b>Lektion Wohnen: Im Haus</b>	
	<input type="checkbox"/> Wimmelbild Wortfeld „Wohnen und Möbel“	S. 36
	<input type="checkbox"/> Übung 1.1. Was ist wo auf dem Bild auf Seite 36?	S. 38
	<input type="checkbox"/> Übung 1.2. Wer muss wo drücken?	S. 38*
	<b>Lektion Wohnen: Haushalt und Sauberkeit</b>	
<input type="checkbox"/> Wimmelbild Wortfeld „Haushalt“	S. 39*	
<input type="checkbox"/> 2.1. Tätigkeiten im Haus	S. 39*	
<input type="checkbox"/> 2.2. Mülltrennung	S. 40*	
<input type="checkbox"/> Übung 2.3. Was kommt in welche Tonne?	S. 41*	
	<b>Lektion Wohnen: Rund ums Haus</b>	
<input type="checkbox"/> Wimmelbild Wortfeld „vor der Haustür“	S. 42	
<input type="checkbox"/> 3.1. An der Tür	S. 43*	
<input type="checkbox"/> 3.2. Post bekommen und verschicken	S. 43*	
<input type="checkbox"/> Übung 3.2. Welche Antwort ist richtig?	S. 44*	
<input type="checkbox"/> Übung 3.3. Wer sagt was?	S. 45*	
	<b>Lektion Ernährung: Essgewohnheiten</b>	
	<input type="checkbox"/> Wimmelbild „Gerichte“	S. 52
	<input type="checkbox"/> 1.2. Frühstück in Deutschland	S. 53
	<b>Lektion Ernährung: Gesunde und ungesunde Ernährung</b>	
<input type="checkbox"/> Wortschatz zu (un-)gesunden Lebensmitteln	S. 55	
<input type="checkbox"/> 2.1. Was ist gesund?	S. 56*	



Übung 2.1. Was ist das? Ist das gesund oder ungesund? S. 57\*

**Lektion Ernährung: Zusammen kochen**

4.1. Wie macht man Pfannkuchen? S. 62\*



**Lektion Gesundheit: Notfälle**

1.3. Körperteile benennen S. 67



**Lektion Gesellschaft: Freizeit und Hobbys**

Wimmelbild „Im Park“ S. 84

3.1. Was machen wir heute? S. 85

Übung 3.1. Was sagen die Personen? S. 86\*

**Lektion Gesellschaft: Zusammenleben in Deutschland**

Landes- und Personenbezeichnungen S. 87

Übung 4.1. Welche Sprache spricht man in welchem Land? S. 89

Übung 4.2. Du oder Sie? S. 89



**Lektion Medien: Fernsehen, Radio, Zeitung**

Wimmelbild Medien S. 92



**Lektion Bildung: Im Kindergarten**

Wimmelbild Wortfeld „Kindergarten“ S. 106

1.2. Tätigkeiten im Kindergarten S. 107

Übung 1.1. Was machen die Kinder wo? S. 108

**Lektion Bildung: In der Schule**

Wimmelbild Wortfeld „Schule“ S. 109

2.1. Auf dem Schulgelände S. 109

Übung 2.1. Was passiert wo in der Schule? S. 111\*



**Lektion Rechtsstaat: Grundwerte und Grundrechte**

Rechte und Freiheiten S. 136\*

Gleichberechtigung von Mann und Frau S. 139\*

**Lektion Rechtsstaat: Religion**

Wimmelbild Wortfeld „Weihnachten“ S. 142\*

3.1. Christliche und gesetzliche Feiertage S. 143\*

3.2. Religiöse Vielfalt S. 143\*

\* für fortgeschrittene bzw. ältere Kinder (3./4. Klasse)